**Сабақжоспары**

|  |  |
| --- | --- |
| **Бөлім 3 Физикалық география** **Бөлімше: 3.4** Биосфера  | Мектеп: Мәдени ЖОББМ |
| Күні:  | Мұғалімнің аты-жөні: Нұржан Тутаев |
| Сынып: 7  | Қатысқандар саны: Қатыспағандар саны:  |  |
| Сабақ тақырыбы | Қазақстанның топырақ түрлері. |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)** | 7.3.4.3- Қазақстанда топырақ түрлерінің таралуын анықтайды; |
| **Сабақ мақсаттары** |  Қазақстанда топырақ түрлерінің таралуын анықтайды. Қазақстандағы топырақтың таралуын картадан анықтай алады. Қазақстанның топырақ ресурстарына баға береді |
| **Бағалау критерийлері**  | *Егер төмендегі бағалау критерийлерін орындаса, оқушы оқу мақсатына жетеді** Қазақстанның топырақ түрлерін анықтай алса;
* Қазақстандағы топырақтың таралуын зерттей алса;
* Қазақстанның топырақ ресурстарына баға бере алады;
 |
| **Тілдік мақсаттар** | *Пәнге тән лексика мен терминология:**Диалог пен жазу үшін пайдалы сөздер мен тіркестер:* топырақ құнарлылығытопырақ эрозиясы, топырақ мелиорациясытопырақты қорғау,топырақтық гумус,топырақтың құнарлы заттары,топырақ құрылымы,топырақтың шайылуы,жер бедері, климат, тірі ағзалар,жайылымды шамадан тыс пайдалану,қуаңшылық, жел, нөсер жаңбыр,тығыздалу,**Оқытудың тілдік мақсаты:**: Оқылым: Мәтінді оқи отырып Қазақстандағы топырақтың түрлері мен таралуы туралы зерделейді.Тыңдалым: Оқушылардың өзара пікір алмасуы.Айтылым, жазылым: Оқушылар Қазақстандағы топырақ ерекшеліктерін ауызша және жазбаша сипаттайды**Диалог құруға /жазылымға қажетті сөздер топтамасы:****Қазақстанның топырағы............өйткені.......** |
| **Құндылықтарды дамыту**  | Құндылықтарды дарыту топтық, жұптық жұмыстарды жүргізу барысында оқушылар бір - біріне құрмет көрсету арқылы жүзеге асырылады. |
| **Пәнаралық байланыстар** | Химия, биология пәндерімен байланыс жасайды. |
| **АКТ қолдану дағдылары**  | АКТ дағдыларын дамыту өздеріне қажетті ақпараттарды іздеп табуда ғаламторды қолдануда және презентация жасау барысында жүзеге асады. |
| **Бастапқы білім**  | Топырақтың құрамы және құрылымы. |
| **Сабақ барысы** |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері**  | **Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет**  | **Ресурстар** |
| *Сабақтың басы* *0-10 минут* | - Ұйымдастыру. -Сәлемдесу. Үй тапсырмасы:«Кішкентай құпия»Шифрды пайдалана отыра сандардың артында жасырылған сөздерді тап.(1 минут)1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 Д з т о к м г с ы а қ е в у ұ п ч р1451417101213 (Докучаев)34169181011(топырақ)7146148 (гумус)81518 (сұр)810219 (сазды)**«Мюнстенберг» әдісі.** ючсьқазақстанвлыалылоаынныңыларжфылрларл топырақывцузлаываралтвтүрлеріваоываорылварСабақтың тақырыбын анықтау.Оқу мақсаттарымен таныстыру. | Сандар жазылған кеспеқағаздар  |
| *Сабақтың ортасы* *10-15 минут**15-20 минут**20-30 минут**30-40 минут* | **Мұғалім түсіндірмесі****Қазақстанның топырақ түрлерін түсіндіріп, оқулықтағы кейбір мәліметтерді дәптерге жазғызу.****Тапсырма 1.**Оқулық пен атлас картаны пайдаланып таблицаны толтырыңыз:-Қазақстанның топырақ картасынан оңтүстіктен солтүстікке қарай топырақ түрлерінің өзгеруін анықтаңыз?-Жергілікті табиғат зонасында қандай топырақ түрлері қалыптасқан?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Табиғат зоналары | Топырақтың типі | Құрылымы | Түсі |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Бағалау.

|  |  |
| --- | --- |
| Бағалау критериі |  Дескриптор |
| Қазақстандағы топырақтың түрлерін және таралуын анықтайды; | Қазақстандағы топырақ түрлерін біледі;Топырақтың таралу аймақтарын жаза алады; |

*Оқушыларды смайликтермен бағалау*.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Картинки по запросу смайлики фото | Похожее изображение | Похожее изображение |

**Тапсырма 2. Жеке жұмыс**Қазақстандағы топырақ түрлерінің таралуын кескін картаға түсіріңіз.Картинки по запросу контурная карта казахстана**Тапсырма 3. Топтық жұмыс.**Оқушыларға суреттер таратылып беріледі, сол арқылы топырақты пайдаланылу аясын анықтап, осы іс –әрекетке баға береді. Картинки по запросу распашка земельКартинки по запросу постройка городовПохожее изображениеКартинки по запросу борьба с вредителями насекомымиКартинки по запросу осушение земельКартинки по запросу строительство дорога) Жерді пайланудың 1 артықшылығы және 1 кемшілігі ***Топтар бірін-бірі бағалайды***.

|  |  |
| --- | --- |
| Бағалау критериі | Дескриптор |
| Топырақтың пайдаланылуына баға бере алады.  | А) кем дегенде топырақты пайдаланудың 5-уін жазады;Б) жерді пайдаланудың 1 кемшілігін жазады;В) жерді пайдаланудың 1 артықшылығын жаза алады; |

 | Оқулық, атлас, кескін картаСмайликтерКескін карта, атласСуреттер |
| *Сабақтың соңы**40-45 минут* | ***Кері байланыс***. «Күн» әдісі.Оқушыларға бұлт пен күн бейнесіндегі стикерлерді флипчарттарға жабыстырады.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Похожее изображение |
|  Мен көңілдімен.Көптеген жаңа ақпараттармен таныстым. |  Мен көңілсізбін.Ақпарат өте көп болды, маған меңгеру қиын болды. |

 |  |